*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2022/2023 – 2023/2024

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawo ochrony danych osobowych** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO33 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Pracownia Prawa Policyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogdan Jaworski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogdan Jaworski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku wykładu - egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

W przypadku ćwiczeń - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej. Możliwa jest również bieżąca ocena wiedzy studenta – w postaci pytań kontrolnych, odpowiedzi pisemnych, przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przepisami o ochronie danych osobowych. |
| C2 | Celem wykładu jest analiza prawnych rozwiązań w zakresie przetwarzania danych osobowych, zasad przetwarzania i ochrony danych, uprawnień osób, których dane dotyczą, oraz kontroli przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat ochrony danych osobowych oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące relacji między organami a jednostką oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące tej problematyki. | K\_W03 |
| EK\_02 | Posiada usystematyzowaną wiedzą na temat odpowiedzialności i etyki pracowników administracji publicznej. Zna kluczowe zagadnienia dotyczące praw osób, których dane poddawane są przetwarzaniu i obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego w tym zakresie. | K\_W05 |
| EK\_03 | Zna w stopniu zaawansowanym ogólne zasady ochrony danych osobowych oraz podstawy dopuszczalności ich przetwarzania. | K\_W09 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych. | K\_U01 |
| EK\_05 | We właściwy sposób gromadzi i analizuje informacje dotyczące ochrony danych osobowych i prawidłowo określa działania właściwych organów w tej materii. | K\_U03 |
| EK\_06 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej problematyki z zakresu ochrony danych osobowych, jak również samodzielnie proponuje konkretne rozwiązania. | K\_U04 |
| EK\_07 | Potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska administracyjne i prawne, zachodzące w sytuacjach dotyczących ochrony danych osobowych | K\_U06 |
| EK\_08 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie prawa ochrony danych osobowych, również na gruncie interdyscyplinarnym, oraz potrafi właściwie ją wykorzystać. | K\_K01 |
| EK\_09 | Posiada zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów występujących w ochronie danych osobowych, przekonująco argumentuje i interpretować występujące zjawiska w tym obszarze. | K\_K02 |
| EK\_10 | Jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, także w instytucjach publicznych i niepublicznych, wykorzystując nabytą wiedze i umiejętności zdobyte w trakcie zajęć z w/w tematyki. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Ochrona danych osobowych – pojęcie, geneza, regulacja prawna. |
| 2. Zasady przetwarzania danych osobowych. |
| 3. Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych. |
| 4. Inspektor Ochrony Danych.  Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych jako organ nadzorczy. |
| 5. Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Terminologia ochrony danych osobowych |
| 2. Prawa osób, których dane poddawane są przetwarzaniu. |
| 3. Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego. |
| 4. Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych. |
| 5. Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. |
| 6. Stosowanie przepisów w wybranych obszarach materialnego prawa administracyjnego. |
| 7. Cyberbezpieczeństwo a ochrona danych osobowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 03 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 04 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 05 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 06 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 07 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_ 10 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Dla egzaminu:**  Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.  **Ćwiczenia**  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 2 kolokwiów, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Skala ocen:  bdb – powyższej 90%,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 % |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. wykład  15 godz. ćw. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 73 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  1. J. Taczkowska-Olszewska, M. Nowikowska, Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych, Warszawa 2019.  2. M. Jędrzejczak (red.), Ochrona danych osobowych w prawie publicznym, Warszawa 2021.  3. P. Fajgielski, Ochrona danych osobowych w administracji publicznej, Warszawa 2021.  4. I. Kamińska, M. Rozbicka-Ostrowska, Ochrona danych osobowych a prawo do informacji publicznej, Warszawa 2021. |
| **Literatura uzupełniająca:**  1. M. Gumularz, Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym  2. J. Feliński, Ochrona danych osobowych w oświacie, Warszawa 2018.  3. M. Nowak, Z. Tokarzewska-Żarna Ochrona danych osobowych w spółdzielni i wspólnocie mieszkaniowej, Warszawa 2018.  4. M. Gumularz, P. Kozik, Ochrona danych osobowych: kontrola i postępowanie w sprawie naruszenia przepisów, Warszawa 2019.  5. J. Kurek, J. Taczkowska-Olszewska, Ochrona danych osobowych jako realizacja zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa, Warszawa 2020.  6. J. Taczkowska-Olszewska, K. Chałubińska-Jentkiewicz, M. Nowikowska, Retencja, migracja i przepływy danych w cyberprzestrzeni: ochrona danych osobowych w systemie bezpieczenstwa państwa, Warszawa 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)